



Universiteit
Leiden



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის
თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია
გლობალური სოციოლინგვისტიკა

5

16-17 ივლისი, 2026 წელი

კონფერენციის მუშაობის განრიგი

16 ივლისი, ხუთშაბათი

10:30 რეგისტრაცია

11:00-12:00 კონფერენციის გახსნა და პლენარული
მოხსენებები

თსუ I კორპუსი, მუზეუმი

12:00-12:30 შესვენება

12:30-14:00 სესია 1

თსუ I კორპუსი, ოთახი 02

12:30-14:00 სესია 2

თსუ I კორპუსი, ოთახი 21

12:30-14:00 სესია 3

თსუ I კორპუსი, ოთახი 22

14:00-15:00 შესვენება

15:00-16:30 სესია 4

თსუ I კორპუსი, ოთახი 02

15:00-16:30 სესია 5

თსუ I კორპუსი, ოთახი 21

15:00-16:30 სესია 6

თსუ I კორპუსი, ოთახი 22

15:00-16:30 სესია 7

თსუ I კორპუსი, ოთახი 23

17 ივლისი, პარასკევი

12:30-14:00 სესია 8 (ინგლისური) ონლაინ ფორმატი

16 ივლისი, ხუთშაბათი, 11.00-12.00
კონფერენციის გახსნა
პლენარული მოხსენებები
თსუ პირველი კორპუსი, მუზეუმი

გიული შაბაშვილი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა - სირთულეები, გამოწვევები,
პერსპექტივები

დიკ სმაკმანი, ლაიდენის უნივერსიტეტი
ენის სწავლება მრავალფეროვან საკლასო გარემოში

ბელა ხაბეიშვილი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი,
რომანული ფილოლოგიის კათედრა
უცხოური ენების დიდაქტიკა ლინგვისტური პოლიტოლოგიის პერსპექტივიდან: ფრანგული ენის
სწავლება პოსტსაბჭოთა საქართველოს კონტექსტში

შესვენება 12.00-12.30

16 ივლისი, ხუთშაბათი, 12.30-14.00
სესია 1

სხდომის თავმჯდომარე - რუსუდან დოლიძე, სოფიო თოთიბაძე
ჰიბრიდული ფორმატი, სამუშაო ენა - ინგლისური, ქართული
თსუ პირველი კორპუსი, აუდიტორია 02

ანა იოვიკი - დამოუკიდებელი მკვლევარი, სერბია
აქცენტუალური მეტყველების ალგორითმული კონტროლი: მშობლიური მეტყველების იდეოლოგია,
ხელოვნური ინტელექტი და ენის სწავლების სოციოლინგვისტიკა

რუსუდან დოლიძე, **სოფიო თოთიბაძე** - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტი, ინგლისური ფილოლოგიის კათედრა
„დუმსქროლინგიდან“ სწავლამდე: სოციალური მედია, როგორც ენის შესწავლის ინსტრუმენტი

არეტუსა გიანაკუ, ანდრი სოპოცლესი - ნიქოზიის უნივერსიტეტი, კვიპროსი L1-ის (მშობლიური ენის) კონცეპტუალიზაცია მეტაფორის მეშვეობით მრავალენოვან მოზარდებში ინგლისურის, როგორც უცხო ენის, სწავლისას კვიპროსში

კრასიმირ კაბაკჩიევი - ათენის განათლებისა და კვლევის ინსტიტუტი, საბერძნეთი (ონლაინ მოხსენება)
„პროექტის „პერფექტი და მისი არსებობის საფუძველი სხვადასხვა ენაში“ მთავარი მიზნები და შედეგები“

ხათუნა ზუსკივაძე, კავკასიის უნივერსიტეტი, საქართველო
ოქროს შუალედის მოძიება მშობლიური ენის გამოყენებისას ინგლისურის, როგორც უცხო ენის, სასწავლო პროცესში

ლიზი ი. ზენგ & შტეფან ჰ. შტეფიკ – ლაიდენის უნივერსიტეტი, ნიდერლანდები
ნაკლებად დოკუმენტირებული ენების შესწავლა: სავსე ლინგვისტიკის გამოცდილება და მეთოდები

სელინ ჰანტერი – კენტის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, აშშ
ენობრივი დამოკიდებულებები თურქეთში: სტანდარტული, რეგიონული და არამშობლიური ენობრივი ვარიანტები

16 ივლისი, ხუთშაბათი, 12.30-14.00

სესია 2

სხდომის თავმჯდომარე - ნინო შარაშენიძე,

სამუშაო ენა - ქართული

თსუ პირველი კორპუსი, ოთახი 21

თეონა ტონია, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა
ლაპარაკის უნარის განვითარების გამოწვევები და სტრატეგიები ქართულის, როგორც მეორე ენის, მაგალითზე

ზვიად მიმინოშვილი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა
კულტურული ცნობიერება, როგორც არაქართულენოვანი სტუდენტების წერითი უნარების გაძლიერების ინსტრუმენტი

ნინო შარაშენიძე, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი,
ქართული ენის ინსტიტუტი
კითხვის სწავლების სირთულეები და სტრატეგიები

ნანა საგანელიძე, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი,
ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა
არაქართულენოვანთათვის მოქმედებითი გვარის ზმნებთან სუბიექტური პირის ნიშნების
ხმარების სწავლების სტრატეგიები

16 ივლისი, ხუთშაბათი, 12.30-14.00

სესია 3

სხდომის თავმჯდომარე - დარეჯან გარდავაძე

სამუშაო ენა - ქართული

თსუ პირველი კორპუსი, ოთახი 22

დარეჯან გარდავაძე, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი,
აღმოსავლეთმცოდნეობის ინსტიტუტი
სარკაზმი და იუმორი უცხოენოვან ტექსტში – გამოწვევები სწავლებასა და თარგმანში

გიული შაბაშვილი, ლია ბაკურაძე, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტი, ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა
დარგობრივი ენის სწავლების მნიშვნელობა და სტრატეგიები ქართულ ენაში მომზადების
საგანმანათლებლო პროგრამის მაგალითზე

ფილომენა გრასლი, დამოუკიდებელი მკვლევარი
ენის საზაფხულო ბანაკი - იდეიდან პრაქტიკამდე

ანაბეთ სიმონსი - ლაიდენის უნივერსიტეტი, ნიდერლანდები
თეა თათეშვილი - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი,
საქართველო
ინგლისური ენის სწავლება სოციოკულტურულ კონტექსტებში: სასკოლო პრაქტიკის
შედარებითი კვლევა საქართველოში და ნიდერლანდებში

ნინო ლაპიაშვილი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი,
ევროპისმცოდნეობის ინსტიტუტი

უცხო ენების სწავლების მნიშვნელობა ევროპისმცოდნეობის ბილინგვური საბაკალავრო პროგრამების განვითარებისთვის

შესვენება 14.00-15.00

16 ივლისი, ხუთშაბათი, 15.00-16.30

სესია 4

სხდომის თავმჯდომარე - კახა გაბუნია

სამუშაო ენა - ქართული

თსუ პირველი კორპუსი, ოთახი 02

კახა გაბუნია, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ინტერფერენციის გავლენა ქართულის, როგორც მეორე ენის სწავლების პროცესში (სომხურენოვანი და აზერბაიჯანულენოვანი სტუდენტების მაგალითზე)

ნინო ჩახვაშვილი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ვ- და მ- პრეფიქსებით მარკირებულ ზმნათა სწავლების საკითხები ქართულის, როგორც უცხო ენის შემთხვევაში

მარიამ გობიანიძე, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის ქართული ენის გახლეჩილი ერგატიულობის სწავლება

ნინო ბაგრატიონი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
მარტივი წინადადების კონსტრუქციის შესიტყვებისა და სინტაქსური წყვილის საკითხებისათვის ქართულში

ელენე ნაპირელი, ხათუნა ყანდაშვილი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დეფექტური ზმნების სწავლების სტრატეგიები ქართლის, როგორც მეორე ენის, მონაცემების მიხედვით

16 ივლისი, ხუთშაბათი, 15.00-16.30

სესია 5

სხდომის თავმჯდომარე - ელისაბედ ზჟალავა

სამუშაო ენა - ინგლისური

თსუ პირველი კორპუსი, ოთახი 21

ნინო ჯოჯუა - ევროპის უნივერსიტეტი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ენების ცენტრი /ევროპის უნივერსიტეტი
პროსოდია, იდენტობა და ენის სწავლება: ფონოლოგიური კომპეტენციის სოციოლინგვისტური პერსპექტივები უცხო ენის ათვისების პროცესში.

ვალერია ფურცელაძე - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ენების ცენტრი
სახე, თავაზიანობა და მანიპულაციური დისკურსი უცხო ენის (ინგლისურის) სასწავლო გარემოში

სოფიო გვრიტიშვილი - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ენის სწავლების ციფრული ტრანსფორმაცია: ტენდენციები და პერსპექტივები

თამარ ცხვიტავა, საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი, საქართველო
ინკლუზიური საკლასო მართვა მრავალფეროვან ენობრივ სასწავლო გარემოში

ელისაბედ ზჟალავა, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, თურქული ენის ინსტიტუტი
ქართულში შესატყვისის არმქონე თურქული ხმოვანი ბგერები: ფონეტიკური და ფუნქციური ასპექტები

16 ივლისი, ხუთშაბათი, 15.00-16.30

სესია 6

სხდომის თავმჯდომარე - ნინო ზაგრატიონ-დავითაშვილი

სამუშაო ენა - ქართული

თსუ პირველი კორპუსი, ოთახი 22

ციური ახვლედიანი - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
მარია ზურჩაკ-აბრამოვიჩი - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ფრანგული ენის ევოლუცია და მისი შესწავლის ასპექტები

თინათინ კილურაძე - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
მიცემითი ბრუნვის სემანტიკა და დიდაქტიკა ქართულში

ნინო შარაშენიძე, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
თინათინ კილურაძე, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
მოთხრობით- და მიცემითბრუნვიანი კონსტრუქციების სემანტიკა და დიდაქტიკა

ნინო ბალანჩივაძე - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი,
ხელოვნების ენა ქართულის, როგორც მეორე ენის, სწავლებაში: კულტურული კოდის გაშიფვრა
ვიზუალური “სკაფოლდინგით”

ეკა გოგალაძე, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ქართულ
ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა
ფონეტიკური ინტერფერენცია ქართული ენის სწავლების პროცესში (აზერბაიჯანულენოვანი
სტუდენტთა მეტყველების ანალიზი)

ედიდა ნაზრუიანი - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
სოციალური მედია და არაფორმალური გარემო, როგორც მეორე ენაზე თავდაჯერებული
მეტყველების განვითარების საშუალება სტუდენტებში.

16 ივლისი, ხუთშაბათი, 15.00-16.30

სესია 7

სხდომის თავმჯდომარე - დავით ჩოჩიშვილი

სამუშაო ენა - ქართული

თსუ პირველი კორპუსი, ოთახი 23

დავით ჩოჩიშვილი, გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, თსუ ქართულ ენაში მომზადების
საგანმანათლებლო პროგრამა

სახელმწიფო ენის ფლობა, როგორც სამოქალაქო ინტეგრაციის წინაპირობა (ქართულ ენაში
მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა და ინტერკულტურული კომპეტენციები)

ნინო ნასყიდაშვილი, **სოფიო ჩხატარაშვილი** ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის
სახელმწიფო უნივერსიტეტი,

უკრაინული ენის სწავლება ქართული ენის მეშვეობით

ლილე ოქონაშვილი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, მულტილინგვური განათლების პროგრამა

მეტყველების სირთულეების მქონე მოსწავლეების კომუნიკაციის თავისებურებები და მეორე ენის ათვისებასთან დაკავშირებული სირთულეები თბილისის ბილინგვურ სკოლებში

ასია ადუმიანი ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, მშობლიური ენის მოდელის გამოყენება მეორე ენის სწავლების პროცესში

სინარა სნხჩიანი - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
სოციალური მედიისა და ციფრული პლატფორმების როლი ინგლისური ენის არაფორმალურ სწავლებაში თანამედროვე სტუდენტებში

17 ივლისი, პარასკევი, 12.30-14.00

სესია 8

სხდომის თავმჯდომარე - ქეთევან გოჩიტაშვილი
ონლაინფორმატი, სამუშაო ენა - ინგლისური

ქეთევან გოჩიტაშვილი, ბიზნესისა და ტექნოლოგიების უნივერსიტეტი
თამარ გითოლენდია, სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დისკუსიის ტექნიკის სწავლება მეორე ენაზე და მასწავლებლის როლი

შაჰდ აბუ ნაჰელი – მემორიალის უნივერსიტეტი, კანადა
ავტომატიზირებული მშობლიური მეტყველება: ხელოვნური ინტელექტის ამოცნობა, მრავალენოვანი მკვლევრები და „ავთენტური“ აკადემიური სტილის პოლიტიკა

აურელია დაუკშიატი-კოლპაკოვიჩი – ვიტაუტას მაგნუსის უნივერსიტეტი, ლიეტუვა
ლიტველი სტუდენტების დამოკიდებულებები ინგლისური ენის სწავლაში ხელოვნური ინტელექტის ინტეგრაციის მიმართ

სემა კუცაროვა – ენისა და სპეციალიზებული სწავლების დეპარტამენტი, პლოვდივის სამედიცინო უნივერსიტეტი, ბულგარეთი
პერფექტი შედეგობითობის მიღმა: თურქული ენისა და ბალკანური ენობრივი კავშირის მონაცემები

სმრიტი აშა – ჰაიდარაბადის უნივერსიტეტი, ინდოეთი

ინგლისური ენის სწავლების ინფლუენსერები და მეორე ენის არაფორმალური ათვისება ინსტაგრამზე: ავთენტურობა, ენობრივი იდეოლოგიები და ლინგვისტური ავტორიტეტი ციფრულ სასწავლო სივრცეებში

ნაოკო ჰოსოკავა – ტოკიოს მეცნიერების უნივერსიტეტი, იაპონია
დისკურსები ინგლისური ენის სწავლებაში იაპონიაში: ეკოლოგიური პედაგოგიკის პერსპექტივები